



Додаток
Рішення 51 сесії VIII скликання
Вороновицької селищної ради
від 21 вересня 2023 р. № 4250



**Програма
розвитку освіти
Вороновицької
територіальної громади
на 2023 рік
(нова редакція)**

2023р.

ЗМІСТ

Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2023 рік

Назва розділу Програми	Сторінки
Зміст Програми	1
Паспорт Програми	2-3
Відомості про заклади освіти Вороновицької територіальної громади	4-6
<i>I. Загальна характеристика Програми</i>	6- 7
<i>II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма</i>	7 - 8
<i>III. Мета Програми</i>	8- 9
<i>IV. Шляхи та засоби виконання Програми</i>	9- 10
<i>V. Завдання Програми та результативні показники</i>	
Розділ I. Дошкільна освіта	10 - 11
1.1. Організація харчування вихованців у закладах дошкільної освіти	11 - 13
Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти	
2.1. Підвищення якості шкільної освіти	13- 14
2.2. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю	14-15
2.3. Збереження та розвиток здоров'я через освіту	15 - 17
2.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами	17- 18
2.5. Профільна освіта	18- 19
2.6. Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти	19 - 20
2.7. Підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників	20 - 21
2.8. Організація відпочинку здобувачів освіти	21-22
2.9. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	22
Розділ III.	
3.1. Шкільна бібліотека	22-23
Розділ IV. Позашкільна освіта	23- 24
Розділ V. Кадрове забезпечення	24- 25
Розділ VI. Партнерство та співпраця	25
<i>VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми</i>	25 - 26
<i>VII. Джерела фінансування</i>	26
<i>VIII Система управління та контролю за ходом виконання Програми</i>	26-27
<i>Додаток №1</i> Ресурсне забезпечення Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної програми на 2023 рік	28
<i>Додаток № 2</i> Напрямки діяльності та заходи Програми.	30-41
<i>Додаток № 3</i> Положення про призначення учнівської стипендії Вороновицької селищної ради обдарованим та здібним учням на 2023 рік.	42-43

ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти

Вороновицької селищної територіальної громади

на 2023 рік

№	Тип програми	Програма розвитку
1.	Підстава для розробки програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення громади
2.	Розробник програми	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради
3.	Відповідальні виконавці програми	Вороновицька селищна рада, Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради, Комунальна установа «Центр фінансово-господарського обслуговування закладів освіти» Вороновицької селищної ради, заклади освіти
4.	Учасники Програми	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради, Комунальна установа «Центр фінансово-господарського обслуговування закладів освіти» Вороновицької селищної ради, заклади загальної середньої та дошкільної освіти територіальної громади, громадські організації, батьки.
5.	Мета Програми	Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Вороновицької територіальної громади відповідно до вимог суспільства та чинного законодавства. Забезпечення ефективного управління системою освіти громади.
6.	Завдання Програми	<ul style="list-style-type: none">• Розвиток дошкільної, загальної середньої освіти.• Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти шляхом:<ul style="list-style-type: none">- чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадського самоврядування;- урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання;- переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.• Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.• Забезпечення економічних і соціальних гарантій

		<p>для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій. • Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. • Формування в здобувачів освіти здорового способу життя. • Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства. • Приведення матеріально-технічного стану кожного закладу освіти до потреб модернізації галузі.
7.	Терміни реалізації програми	2023 рік
8.	Ресурсне забезпечення Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти територіальної громади. • Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо)
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього:	14447,644 (чотирнадцять мільйонів чотиреста сорок сім тисяч шістсот сорок чотири гривні 00 копійок)
10.	Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Вороновицької територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
11.	Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

Відомості про заклади освіти Вороновицької територіальної громади

У Вороновицькій територіальній громаді функціонує 5 закладів загальної середньої освіти (+ дві філії) (далі - ЗЗСО) та 3 заклади дошкільної освіти (+7 відділень, + 3 дошкільних підрозділи) (далі - ЗДО).

ЗЗСО:

- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ВОРОНОВИЦЬКИЙ ЛЦЕЙ" ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;
- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;
- КОМАРІВСЬКА ФІЛІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
- ПОБЕРЕЖНЕНСЬКА ФІЛІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОЛЕНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;
- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;
- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛЦЕЙ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ.

ЗДО:

- Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти «Ромашка» смт Вороновиця Вороновицької селищної ради;
- Відділення "Ромашка" смт Вороновиця Комунального закладу " Заклад дошкільної освіти "Ромашка" Вороновицької селищної ради
- Відділення «Веселка» смт Вороновиця Комунального закладу " Заклад дошкільної освіти "Ромашка" Вороновицької селищної ради;
- Відділення «Пролісок» с.Гуменне Комунального закладу" Заклад дошкільної освіти "Ромашка" Вороновицької селищної ради
- Відділення «Мальва» с.Михайлівка Комунального закладу" Заклад дошкільної освіти " Ромашка" Вороновицької селищної ради
- Відділення «Ялинка» с.Тростянець Комунального закладу " Заклад дошкільної освіти "Ромашка" Вороновицької селищної ради;
- Відділення «Малятко» с.Воловодівка Комунального закладу " Заклад дошкільної освіти "Ромашка" Вороновицької селищної ради
- Відділення «Колосочок» с.Довгополівка Комунального закладу" Заклад дошкільної освіти "Ромашка" Вороновицької селищної ради
- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;
- КОМАРІВСЬКА ФІЛІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;

- ПОБЕРЕЖНЕНСЬКА ФІЛІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОЛЕНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;

У ЗЗСО Вороновицької громади навчається 1539 здобувачів освіти та 379 у ЗДО та дошкільних підрозділах. Створено 90 класів у ЗЗСО, 24 групи в ЗДО (з них 6 груп – в дошкільних підрозділах ЗЗСО та філій). У ЗЗСО функціонують 9 груп продовженого дня.

У ЗЗСО і ЗДО Вороновицької територіальної громади працює 224 технічних та 224 педагогічних працівники.

У ЗЗСО Вороновицької ТГ організоване індивідуальне навчання для 8 учнів: 3 учнів в КЗ «ВОРОНОВИЦЬКИЙ ЛЦЕЙ», 1 - ПОБЕРЕЖНЕНСЬКА ФІЛІЯ КЗ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" , 2 - КЗ "МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ" , 1 - КЗ " ОЛЕНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" та 1 - КЗ " ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛЦЕЙ".

Запроваджено інклюзивне навчання для забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами для 7 осіб (КЗ «ВОРОНОВИЦЬКИЙ ЛЦЕЙ» 4 інклюзивних класи- 5 дітей, ПОБЕРЕЖНЕНСЬКА ФІЛІЯ КЗ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" - 2 інклюзивних класи 2 дитини) та для двох вихованців дошкільного віку 1 - КЗ «СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ», 1 - ПОБЕРЕЖНЕНСЬКА ФІЛІЯ КЗ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ".

В умовах воєнного стану 92 учнів закладів освіти продовжують перебувати за кордоном і здобувати освіти в закладах освіти громади за різними формами навчання:

Дистанційна – 79

Індивідуальна усього-13

З них:

Екстернат-5

Сімейна-8.

У 4 ЗЗСО громади навчається 26 внутрішньопереміщених здобувачів освіти. У КОМАРІВСЬКІЙ ФІЛІЇ КЗ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" є двоє здобувачів освіти, які проживають на окупованій території і здобувать освіти дистанційно.

У ЗЗСО Вороновицької громади є шість автобусів для підвезення здобувачів освіти до місця навчання. У разі відновлення освітнього процесу в звичному режимі підвозу потребуватимуть 626 учнів. Для учнів КЗ "СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ", КЗ "ВОРОНОВИЦЬКИЙ ЛЦЕЙ", КЗ " ОЛЕНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ" та КЗ " ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛЦЕЙ" підвезення буде організовано власними автобусами, для 25 учнів КЗ "МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ" автобусом перевізника. Для безпеки учнів під час перевезень буде введено посади вихователів для супроводу у кількості 6 штатних одиниць.

У ЗЗСО діти пільгових категорій 100% забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням з 1 по 11 клас за кошти місцевого бюджету. Учні 5-11 класів мають право харчуватися за кошти батьків. Вартість харчування здобувачів освіти в ЗДО в сільській місцевості 60% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 40% - батьківська плата. У місті (снт) – 40% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 60% - батьківська плата.

I. Загальна характеристика Програми

Програма розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2023 рік (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003, «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017; «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» № 31 від 16.01.2003; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги

дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України та її інтеграцію в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади, у разі зміни кількісного та якісного складу закладів освіти на території Вороновицької ТГ.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

III. Мета Програми

- Метою програми є:
- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;
- створення у закладах освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- упровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн;
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;

- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

- Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:
- забезпечення подальшого якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним забезпеченням в них умов доступності здобуття якісної освіти, покращення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління закладами освіти;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, створення опорних шкіл та філій;
- удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників.
- популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- запровадження у закладах посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- організація відпочинку дітей в пришкільних таборих;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в

закладах загальної середньої, дошкільної освіти територіальної громади;

- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- придбання шкільних автобусів та забезпечення їх належного технічного стану;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Програма виконується в один етап.

Строк реалізації Програми – 2023 рік.

V. Завдання Програми та результативні показники

Розділ I. Дошкільна освіта

Завдання:

- забезпечити максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшити її якість;
- розвивати мережу закладів дошкільної освіти з урахуванням демографічних показників;
- забезпечити обов'язкову дошкільну освіту для дітей старшого дошкільного віку;
- створити систему додаткових освітніх послуг для вихованців ЗДО;
- забезпечити прозорість та відкритість діяльності ЗДО;
- розвивати нові форми дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог та запитів населення;
- забезпечити доступність дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, створити за потреби інклюзивні групи;
- забезпечити психологічний супровід розвитку дитини;
- створити умови для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізовувати здоров'язберігаючі технології;
- здійснювати соціально-педагогічний патронат сім'ї;
- посилити соціальний захист дітей дошкільного віку;
- забезпечувати ЗДО медичними працівниками та підвищувати їх кваліфікацію;
- активізувати участь батьків в освітньому процесі ЗДО, підвищувати їх загальну педагогічну культуру;
- модернізувати та зміцнити матеріально-технічну базу ЗДО;
- покращувати систему харчування;
- упроваджувати енергозберігаючі технології;

- забезпечити протипожежний захист будівель та приміщень ЗДО.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі ЗДО;
- 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- використання здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності, покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення оптимальних умов розвитку особистості;
- створення сучасного розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО.

1.1. Організація харчування вихованців в закладах дошкільної освіти

У закладах дошкільної освіти організація харчування здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Основні принципи організації харчування в закладі дошкільної освіти:

- відповідність енергетичної цінності раціону харчування енерговитратам дітей;
- збалансованість та максимальна різноманітність раціону;
- технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність;

- забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В закладах дошкільної освіти ведеться систематична і планомірна робота, зокрема: організоване безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку). Здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей сестрою медичною та керівником закладу освіти. Результати фіксуються у відповідних журналах контролю за організацією харчування згідно чинного законодавства.

Керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтею 35 Закону України «Про дошкільну освіту», у відповідності з Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних та комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах затвердженого Міністерством освіти і науки України від 21.11.2020 року №667, у сільській місцевості 60% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 40% - батьківська плата. У місті (сміт) – 40% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 60% - батьківська плата.

Пунктом 2.9 "Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах", затвердженого наказом МОН від 21.11.2002 № 667 (далі - Порядок № 667) визначено, що батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною дошкільного навчального закладу. За дні, у які дитина не відвідувала навчальний заклад (у разі хвороби, карантину, санаторного лікування, відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, у літній оздоровчий період тощо), плата з батьків не береться.

Від плати за харчування дітей у закладах дошкільної освіти можуть бути звільнені цілком або частково окремі категорії осіб відповідно до чинного законодавства

На підставі Порядку № 667, пільгами на харчування користуються наступні категорії дітей (за наявності підтверджуючого документу):

1. Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.
2. Діти, які згідно з витягом з протоколу психолога - медико - педагогічної комісії, висновком інклюзивно-ресурсного центру потребують корекції розумового та фізичного розвитку.
3. Діти з інвалідністю.
4. Діти із малозабезпечених сімей.
5. Діти із багатодітних сімей.
6. Діти з родин внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

навчально-методичну базу ЗЗСО.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- упровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
- упровадження різних видів освіти та різних форм здобуття освіти;
- підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних працівників та колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- створення сучасних умов для організації освітнього процесу з фізичної культури та спорту;
- забезпечення варіативності навчання та виховання;
- забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази ЗЗСО.

2.2 . Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створити умови для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочувати та стимулювати їх допитливість, інтелектуальну ініціативу, навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалювати та оновлювати науково-методичне забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створювати умови для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалювати напрямки роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвивати ефективні системи виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалювати систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з

обдарованими дітьми;

- виплачувати стипендію здобувачам освіти, відповідно до Положення про призначення стипендії обдарованим та здібним дітям;
- здійснювати матеріальне стимулювання обдарованих та здібних учнів (вихованців) та педагогів, що підготували переможців II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів.
- сприяти видавництву кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
- модернізувати обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- розширення мережі закладів освіти з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- підвищення результативності учнів в олімпіадах, чемпіонатах, турнірах, змаганнях та конкурсах;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- створення та постійне поновлення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
- видавництво науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників методичних матеріалів педагогічних працівників;
- узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими дітьми;
- виплата стипендії здобувачам освіти, відповідно до Положення про призначення стипендії обдарованим та здібним дітям, матеріальне стимулювання обдарованих та здібних учнів, що є переможцями II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів;
- матеріальне стимулювання педагогів, що підготували переможців II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів.
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади.

2.3. Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращити здоров'язберігаюче середовище у закладах освіти;
- розширити мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти спортивно-оздоровчого спрямування;
- створити умови для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді;
- виховувати особисту відповідальність за власне здоров'я і здоров'я родини, навички самозбереження;
- забезпечити оптимальні для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічні й санітарно-гігієнічні умови організації освітнього процесу;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднувати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- навчати школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- організовувати активне дозвілля дітей;
- удосконалювати систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвивати професійний потенціал педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризувати здоровий спосіб життя через єдиний інформаційний простір;
- стимулювати переможців спортивних змагань, спартакіад, конкурсів та учителів, що їх підготували;
- забезпечувати навчальні заклади науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;
- забезпечувати розвиток матеріально-технічної бази спортивних споруд у ЗЗСО, регулярно поновлювати спортивний інвентар та обладнання стадіонів, спортивних майданчиків, спортивних залів та гімнастичних кімнат закладів освіти;
- забезпечувати заклади медичним персоналом для здійснення медичного контролю за проведенням уроків фізичної культури та спортивно-оздоровчих заходів;
- модернізувати та поновити обладнання медичних кабінетів.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності системи оздоровчих заходів у

закладах освіти;

- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання фізичної культури та основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
- організація роботи пришкільних таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування в учнів здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язбережувальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек.

2.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання:

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- створювати команду психолого-педагогічного супроводу для дітей на інклюзивному навчанні;
- постійно поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- створити умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну приміщень закладів освіти;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- готувати педагогічних та вузькоспеціальних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечувати в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- забезпечувати особам з особливими потребами права на здобуття

ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;

- пропагувати та популяризувати в учнів та шкільної молоді культуру здорового способу життя;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими потребами на здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- створення освітнього середовища для інклюзивного навчання, пристосування інтер'єру та навколишнього середовища закладів освіти до навчання осіб із особливими потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

2.5. Профільна освіта

Завдання:

- забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної освіти;
- забезпечити право здобувача освіти вибирати спрямування здобуття профільної освіти: академічне чи професійне;
- забезпечити закладам освіти право мати освітні програми профільної середньої освіти за одним чи обома спрямуваннями;
- удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання;

- сприяти проведенню профорієнтаційної роботи;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- забезпечення закладам умов для організації профільного навчання відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти;
- упровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання;
- налагодження конструктивних зв'язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

2.6. Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти

Завдання:

- Забезпечити якісне, збалансоване харчування учнів;
- Укладати договори на доставку продуктів лише за наявності сертифікатів відповідності;
- Забезпечити безоплатним харчуванням за рахунок коштів місцевого бюджету здобувачів освіти 1-11 класів таких категорій:

а) діти з особливими потребами, діти-інваліди, діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім'ях;

б) діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій або загинули під час виконання службових обов'язків в зоні проведення АТО, ООС і дітей, які прибули із зони проведення антитерористичної операції, ООС.

в) від сплати звільняються батьки або особи, які їх замінюють, із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від 01.06.2000 року № 1768-ІІІ (при наявності довідки з УПСЗН).

Від плати за харчування на 50% звільняються сім'ї, що мають 3-х і більше дітей до 18 років.

- забезпечити здобувачів освіти інших категорій гарячим харчуванням за кошти батьків;
- забезпечити дотримання вимог НАССР;
- перейти на оновлене меню харчування за Є.Клопотенком;
- забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та

холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;

- забезпечити спеціальним одягом обслуговуючий персонал харчоблоків, миючими та дезинфікуючими засобами;
- удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів;
- провести ремонти електромереж, водогонів, каналізацій, заміну вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування шляхом збільшення вартості харчування та покращення якості продуктів;
- поліпшення показників здоров'я учнів закладів загальної середньої освіти, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення гарячим харчуванням усіх бажаючих здобувачів освіти;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, забезпечення естетичного оформлення обідніх залів;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

Фінансування

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.7. Підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників

Завдання:

- забезпечити права осіб, які здобувають повну загальну середню освіту не за місцем проживання, на підвезення до місця навчання і додому;
- забезпечити пільговий (безкоштовний проїзд учнів та педагогічних працівників до місця навчання і додому у визначених органами місцевого самоврядування порядках та розмірах за рахунок видатків з місцевого бюджету;
- забезпечити підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково-дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування;
- придбати необхідну кількість шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення або укласти договори про надання послуг з

перевізниками;

- здійснювати матеріально-технічне, кадрове забезпечення транспортних перевезень автобусами;
- забезпечити місця постійного зберігання автобусів;
- врегулювати питання організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розробляти та затверджувати транспортні маршрути відповідно до вимог чинного законодавства;
- організовувати режим роботи закладів освіти з урахуванням графіків підвезення дітей.

Очікувані результати:

- забезпечення державних гарантій здобувачам освіти та педагогічним працівникам щодо підвезення їх до місця навчання та роботи;
- забезпечення необхідною кількістю шкільних автобусів, транспортних одиниць для здійснення безперебійного і якісного підвезення учнів;
- створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти сільській місцевості;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

2.8. Організація відпочинку здобувачів освіти

Завдання:

- створити оптимальну мережу пришкільних таборів, охопивши відпочинком учнів 1-4 класів та 100% дітей пільгових категорій;
- покращити якість відпочинку дітей у пришкільних таборах;
- забезпечити збалансоване харчування дітей у таборах;
- поліпшити матеріально-технічне, науково-методичне, інформаційне забезпечення діяльності пришкільних таборів, підвищувати їх престиж;
- під час роботи пришкільних таборів організовувати змістовне і цікаве дозвілля, екскурсії, розвивати творчі здібності дітей та молоді, формувати здоровий спосіб життя, здійснювати патріотичне виховання.

Очікувані результати

- збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- підвищення якості оздоровчих послуг, що сприятиме зміцненню

здоров'я дітей;

- зміцнення матеріально-технічної бази дитячих закладів відпочинку;
- забезпечення оздоровчих закладів висококваліфікованими кадрами;
- організація для дітей змістовного дозвілля, екскурсійних поїздок;
- формування в дітей навичок здорового способу життя.

2.9. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Завдання:

- Забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.
- Забезпечити безоплатною шкільною і спортивною формами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на період навчання у закладі загальної середньої освіти.

Очікувані результати:

- Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до діючого законодавства.

Розділ III. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

3.1. Шкільна бібліотека

Завдання:

- забезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;
- обладнати бібліотеки закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;
- реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек;
- підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- забезпечити бібліотеки закладів освіти фахівцями;
- створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

Очікувані результати:

- створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;

- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення бібліотек закладів освіти фахівцями.

Розділ IV. Позашкільна освіта

Завдання:

- вивчити запити дітей та батьків щодо мережі гуртків та секцій та створити єдиний на всю громаду банк даних;
- створити мережу гуртків та секцій відповідно до потреб здобувачів освіти та їх батьків;
- забезпечити матеріально-технічну базу позашкільної освіти (гуртки та секції);
- забезпечити якісну позашкільну освіту (гуртки та секції) відповідно до потреб і запитів здобувачів освіти;
- розробляти та впроваджувати нові виховні програми, технології;
- сформувати банк нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створити системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Очікувані результати:

- впровадження якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
- розширення у закладах загальної середньої освіти мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань, у тому числі за рахунок оплати підвезення фахівців з позашкільної освіти до закладів освіти;
- забезпечення позашкільної освіти науково-методичними матеріалами;
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільної освіти;
- орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;
- розробка педагогічними працівниками авторських програм

гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;

- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Розділ V. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладів освіти;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови для роботи педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів, яких часто не вистачає у ЗЗСО;
- здійснення підготовки педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до визначених для кожної категорії обсягів;
- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення неперервної педагогічної освіти учителів;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- забезпечення закладів освіти фахівцями тих предметів, яких часто не вистачає;

- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, моральне і матеріальне стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ VI. Партнерство та співпраця

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти через вивчення і поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між закладами освіти регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо існування європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів;
- підготовка учнів до життя в умовах співтовариства із Європейським союзом.

VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: *безоплатності* повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

5. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеність очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку і у всіх її ланках;
- розвинутості сучасного ресурсного забезпечення закладів освіти у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів закладів освіти ідей людиноцентризму;
- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в територіальній громаді, прийнятті ефективних управлінських рішень;
- відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

Термін дії Програми - 2023 рік.

VII. Джерела фінансування

Реалізація заходів Програми здійснюватиметься за рахунок коштів бюджету Вороновицької селищної територіальної громади із залученням ресурсів державного, обласного бюджетів, коштів інвесторів та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування Програми визначається згідно з додатком та може уточнюватись у межах можливостей бюджету.

VIII. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється Відділом освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради.

Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання голові Вороновицької селищної ради.

Секретар селищної ради

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Tereshchenko', written over a horizontal line.

Мирослава ТЕРЕЩЕНКО