



**ВОРОНОВИЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКИЙ РАЙОН ВІННИЦЬКА ОБЛАСТЬ
21 СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ
РІШЕННЯ**

23 грудня 2021 року

смт Вороновиця

№

Про затвердження «Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік»

Керуючись Законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», Бюджетним Кодексом України Вороновицька селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити «Програму розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік» (додається).
2. Затвердити Порядок використання коштів на виконання «Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік» (додається).
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію селищної ради з питань соціально-економічного розвитку, планування, бюджету та цін (Якубовська О.В.).

Селищний голова

Олександр КОВІНЬКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення 21 сесії VIII скликання
Вороновицької селищної ради
від 23 грудня 2021 р.

**Програма
розвитку освіти
Вороновицької
територіальної громади
на 2022 рік**

2021 р.

ЗМІСТ

Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік

Назва розділу Програми	Сторінки
Зміст Програми	1
Паспорт Програми	3 - 11
Відомості про заклади освіти Вороновицької територіальної громади	13 - 15
<i>I. Загальна характеристика Програми</i>	15- 17
<i>II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма</i>	17 - 19
<i>III. Мета Програми</i>	19- 21
<i>IV. Шляхи та засоби виконання Програми</i>	21 - 23
<i>V. Завдання Програми та результативні показники</i>	
Розділ I. Дошкільна освіта	23 - 27
1.1. Організація харчування вихованців у закладах дошкільної освіти	27 - 29
Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти	
2.1. Підвищення якості шкільної освіти	29 - 31
2.2. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю	33 - 35
2.3. Збереження та розвиток здоров'я через освіту	35 - 37
2.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами	37- 39
2.5. Профільна освіта	39 - 41
2.6. Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти	41 - 43
2.7. Безпечне харчування в закладах освіти	43 - 47
2.8. Підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників	47 - 49
2.9. Організація відпочинку здобувачів освіти	49
2.10. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	49-51
Розділ III.	
3.1. Єдиний інформаційно-освітній простір	51- 53
3.2. Шкільна бібліотека	53
Розділ IV. Позашкільна освіта	53- 55
Розділ V. Кадрове забезпечення	55- 57
Розділ VI. Партнерство та співпраця	57- 59
<i>VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми</i>	59 - 61
<i>VII. Джерела фінансування</i>	61
<i>VIII. Система управління та контролю за ходом виконання Програми</i>	61
<i>Додаток № 1</i> Основні завдання з реалізації Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік	63-69
<i>Додаток № 2</i> Положення про призначення учнівської стипендії Вороновицької селищної ради обдарованим та здібним учням на період 2022-2024 рр.	71-73

ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік

1.	Тип програми	Програма розвитку
2.	Підстава для розробки програми	Програмно-цільове забезпечення розвитку системи освіти в громаді, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення громади
3.	Нормативно-правова база Програми	<ul style="list-style-type: none">• Конституція України • Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про повну загальну середню освіту» «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України»; «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами); «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; «Про захист персональних даних»; «Про місцеве самоврядування в Україні» • Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді • Укази Президента України:<ul style="list-style-type: none">• «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного

розвитку освіти в Україні»;

- «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»;
- «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року»;
- «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;
- «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

Постанови Кабінету Міністрів України:

- Про затвердження Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року;
- Про затвердження Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ № 87 від 21.02.2018);
- Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ № 898 від 30.09.2020);
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» № 684 від 13.09.2017;
- «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальної середньої освіти» від 20.01.2021 № 31;
- «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003;
- Розпорядження «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування» від 15.08.2020 № 1008-р;
- «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305;
- «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009 ;
- «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009;
- «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010;
- «Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти» № 532 від 19.06.2019;
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх

навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011;

- «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011;
 - «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013;
 - «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» № 856 від 19.06.2002;
 - «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014;
 - «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» № 31 від 16.01.2003;
 - «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011;
 - «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017;
 - Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти № 609 від 08.06.2018;
 - «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005
- **Накази МОН України:**
- «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» від 01.10.2010 № 912;
 - «Про затвердження Примірного положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 08.04.2009 № 312;
 - Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням у загальноосвітніх навчальних закладах від 20.07.2009 № 518/674;
 - «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205; • Наказ Мінекономіки України «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» від 28.09.2021 № 620-21; • Наказ Мінекономіки України «Про затвердження професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти» від 19.10.2021 № 6755-21; • Про затвердження Положення про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах від 19.05.2008 № 431; • Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України від 03.05.1999 №127
4.	Розробник програми	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради
5.	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради
6.	Учасники Програми	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради, заклади загальної середньої та дошкільної освіти територіальної громади, громадські організації, батьки.
7.	Мета Програми	<p>-Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Вороновицької територіальної громади відповідно до вимог суспільства та чинного законодавства;</p> <p>-Забезпечення ефективного управління системою освіти громади.</p>
8.	Завдання Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток дошкільної, загальної середньої освіти. • Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти шляхом: <ul style="list-style-type: none"> - чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадського самоврядування; - урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання; - переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. • Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. • Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних

		<p>працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій. • Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. • Формування в здобувачів освіти здорового способу життя. • Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства. • Приведення матеріально-технічного стану кожного закладу освіти до сучасних вимог.
9.	Терміни реалізації програми	2022 рік
10.	Ресурсне забезпечення Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти територіальної громади. • Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цілевих соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо)
11.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Кошти освітньої субвенції; • Місцевий бюджет; • Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством.
12	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього, в тому числі:	<p>4 593 115,00</p> <p>(чотири мільйони дев'ятсот вісімнадцять тисяч сто п'ятнадцять гривень 00 копійок)</p>
13.	Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Вороновицької територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
14.	Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

Відомості про заклади освіти Вороновицької територіальної громади

Станом на грудень 2021 р. у Вороновицькій територіальній громаді функціонує 5 закладів загальної середньої освіти (+ чотири філії) (далі - ЗЗСО) та 7 закладів дошкільної освіти (+ 4 дошкільних підрозділи) (далі - ЗДО):

- **Комунальний заклад «Вороновицький ліцей» Вінницької області:**
- *Комарівська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області;*
- *Побережненська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області;*
- *Воловодівська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області;*
- *Довгополівська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області;*
- **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;**
- **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОЛЕНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;**
- **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;**
- **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;**
- Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти «Ромашка» Вороновицької селищної ради;
- Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти «Веселка» Вороновицької селищної ради;
- Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Пролісок» Гуменської сільської ради;
- Комунальний заклад «Михайлівський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Мальва» Гуменської сільської ради;
- Тростянецький дошкільний навчальний заклад «Веселка» с. Тростянець;
- Комунальний заклад «Воловодівський дошкільний навчальний заклад «Малютко» Ковалівської сільської ради;
- Довгополівський дошкільний навчальний заклад «Колосочок»;
- **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;**
- **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОЛЕНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ;**
- Комарівська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області;

- Побережненська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області.

Навчається 1565 здобувачів освіти у ЗЗСО та 439- у ЗДО. Створено 100 класів у ЗЗСО, 24 групи у ЗДО (з них 6 груп – в дошкільних підрозділах ЗЗСО та філій).

У ЗЗСО та ЗДО Вороновицької - територіальної громади працює 200 та 57 педагогічних працівники відповідно.

У ЗЗСО функціонує 9 груп продовженого дня.

- У ЗЗСО Вороновицької ТГ індивідуальне навчання для 9 осіб за станом здоров'я, 24 осіб Довгополівської та Воловодівської філії, де наповнюваність класів становить менше 5 осіб, для забезпечення їх права на здобуття повної загальної середньої освіти. Запроваджено інклюзивне навчання для забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами для 8 осіб (КЗ «Вороновицький ліцей», Побережненська філія КЗ «Вороновицький ліцей») та для двох вихованців дошкільного віку (КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СТЕПАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ, Побережненська філія Комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області).

Здійснюється підвіз учнів до ЗЗСО у кількості 649 учнів сімома шкільними автобусами (555 учнів) та двома автобусами перевізника (94 учні). Для безпеки учнів під час перевезень введено посади вихователів для супроводу у кількості 6 штатних одиниць.

Діти 1-4 класів та пільгових категорій забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. У ЗЗСО вартість харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій 100% оплачується коштами місцевого бюджету. Учні 5-11 класів мають право харчуватися за кошти батьків. Вартість харчування здобувачів освіти у ЗДО у сільській місцевості 60% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 40% - батьківська плата. У місті (сmt) – 40% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 60% - батьківська плата.

I. Загальна характеристика Програми

Програма розвитку освітньої галузі Вороновицької територіальної громади на 2022 рік (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; «Про заходи щодо забезпечення

пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003, «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009; «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017; «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» № 31 від 16.01.2003; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України та її інтеграцію в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади, у разі зміни кількісного та якісного складу закладів освіти на території Вороновицької ТГ.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти об'єднаної територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

III. Мета Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти об'єднаної територіальної громади;
- забезпечення умов рівного доступу населення громади до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи

- освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
 - раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;
 - створення у закладах освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
 - створення в територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
 - упровадження сучасних управлінських систем;
 - удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
 - створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
 - забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
 - налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн;
 - забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;
 - забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;
 - підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
 - реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним забезпеченням в них умов доступності здобуття якісної освіти, покращення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління закладами освіти;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, створення опорних шкіл та філій;
- удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних

методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників.

- популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково- педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- запровадження у закладах посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;
- забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- організація відпочинку дітей в пришкільних таборах;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти територіальної громади;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та програмним забезпеченням;
- придбання шкільних автобусів та забезпечення їх належного технічного стану;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Програма виконується в один етап.

Строк реалізації Програми – 2022 рік.

V. Завдання Програми та результативні показники

Розділ I. Дошкільна освіта

Завдання :

- забезпечити максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшити її якість;
- розвивати мережу закладів дошкільної освіти з урахуванням демографічних показників;

- забезпечити обов'язкову дошкільну освіту для дітей старшого дошкільного віку;
- створити систему додаткових освітніх послуг для вихованців ЗДО;
- забезпечити прозорість та відкритість діяльності ЗДО;
- забезпечити комп'ютеризацію, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створити сайти дошкільних закладів;
- розвивати нові форми дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог та запитів населення;
- забезпечити доступність дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, створити за потреби інклюзивні групи;
- забезпечити психологічний супровід розвитку дитини;
- створити умови для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізовувати здоров'язберігаючі технології;
- здійснювати соціально-педагогічний патронат сім'ї;
- посилити соціальний захист дітей дошкільного віку;
- забезпечувати ЗДО медичними працівниками та підвищувати їх кваліфікацію;
- активізувати участь батьків в освітньому процесі ЗДО, підвищувати їх загальну педагогічну культуру;
- модернізувати та зміцнити матеріально-технічну базу ЗДО;
- покращувати систему харчування;
- упроваджувати енергозберігаючі технології;
- забезпечити протипожежний захист будівель та приміщень ЗДО.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі ЗДО;
- 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- використання здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності, покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення оптимальних умов розвитку особистості;
- створення сучасного розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна

- вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- створення сайтів ЗДО, забезпечення прозорості та відкритості діяльності ЗДО;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО.

1.1. Організація харчування вихованців в закладах дошкільної освіти

Основні принципи організації харчування в закладі дошкільної освіти:

- відповідність енергетичної цінності раціону харчування енерговитратам дітей;
- збалансованість та максимальна різноманітність раціону;
- технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність;
- забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В закладах дошкільної освіти ведеться систематична і планомірна робота, зокрема: організоване безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку). Здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей сестрою медичною та керівником закладу освіти. Результати фіксуються у відповідних журналах контролю за організацією харчування згідно чинного законодавства.

Керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтею 35 Закону України «Про дошкільну освіту», у відповідності з Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних та комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах затвердженого Міністерством освіти і науки України від 21.11.2020 року №667, у сільській місцевості 60% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 40% - батьківська плата. У місті (сmt) – 40% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 60% - батьківська плата.

Пунктом 2.9 "Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах", затвердженого наказом МОН від 21.11.2002 № 667 (далі - Порядок № 667) визначено, що батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною дошкільного навчального закладу. За дні, у які дитина не відвідувала навчальний заклад (у разі хвороби, карантину,

санаторного лікування, відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, у літній оздоровчий період тощо), плата з батьків не береться.

Від плати за харчування дітей у закладах дошкільної освіти можуть бути звільнені цілком або частково окремі категорії осіб відповідно до чинного законодавства

На підставі Порядку № 667, пільгами на харчування користуються наступні категорії дітей (за наявності підтверджуючого документу):

1. Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.
2. Діти, які згідно з витягом з протоколу психолого - медико - педагогічної комісії, висновком інклюзивно-ресурсного центру потребують корекції розумового та фізичного розвитку.
3. Діти з інвалідністю.
4. Діти із малозабезпечених сімей.
5. Діти із багатодітних сімей.
6. Діти з родин внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.
7. Діти із сімей військовослужбовців – учасників бойових дій, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і безпосередньо беруть участь у антитерористичній операції, забезпеченні її проведення чи у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації в Донецькій та Луганській областях, забезпеченні
8. Діти із сімей загиблих військовослужбовців – учасників бойових дій, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь у антитерористичній операції, забезпеченні її проведення.

Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти

2.1. Підвищення якості шкільної освіти

Завдання :

- забезпечити для населення територіальної громади державні гарантії доступності та рівних можливостей отримання якісної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку; безоплатність повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- досягнути нової сучасної якості загальної середньої освіти, відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;
- максимально наблизити навчання і виховання кожного учня до його сутності, здібностей та особливостей;
- підвищити якісний розвиток мережі загальної середньої освіти,

впроваджувати різні видів освіти та різні форми здобуття освіти (інституційні, індивідуальні та дуальні), заохочувати особи до здобуття освіти;

- забезпечувати наступність між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацьовувати нові моделі закладів освіти, ефективно використовувати наявні матеріально-технічні, кадрові, навчально-методичні, інформаційно-комп'ютерні ресурси, широкий доступ до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвивати сучасне інформаційно-комунікаційне, матеріально-технічне оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- створювати умови для організації освітнього процесу з фізичної культури та спорту;
- упроваджувати нові технології управління розвитком освіти;
- забезпечувати умови для апробації та ефективного впровадження прогресивних інноваційних технологій освітнього процесу;
- застосовувати сучасні технології створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- оновлювати й удосконалювати матеріально-технічну та навчально-методичну базу ЗЗСО.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- упровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
- упровадження різних видів освіти та різних форм здобуття освіти;
- підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних працівників та колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- створення сучасних умов для організації освітнього процесу з фізичної культури та спорту;
- забезпечення варіативності навчання та виховання;
- забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази ЗЗСО.

2.2. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створити умови для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочувати та стимулювати їх допитливість, інтелектуальну ініціативу, навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалювати та оновлювати науково-методичне забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створювати умови для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалювати напрямки роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвивати ефективні системи виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалювати систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- виплачувати стипендію здобувачам освіти, відповідно до Положення про призначення стипендії обдарованим та здібним дітям;
- здійснювати матеріальне стимулювання обдарованих та здібних учнів (вихованців) та педагогів, що підготували переможців II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів.
- сприяти видавництву кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
- модернізувати обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- розширення мережі закладів освіти з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- підвищення результативності учнів в олімпіадах, чемпіонатах, турнірах, змаганнях та конкурсах;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- створення та постійне поновлення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
- видавництво науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників

- методичних матеріалів педагогічних працівників;
- узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими дітьми;
 - виплата стипендії здобувачам освіти, відповідно до Положення про призначення стипендії обдарованим та здібним дітям, матеріальне стимулювання обдарованих та здібних учнів, що є переможцями II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів;
 - матеріальне стимулювання педагогів, що підготували переможців II, III, IV етапів олімпіад, чемпіонатів, змагань, турнірів, конкурсів.
 - удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади.

2.3 Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращити здоров'язберігаюче середовище у закладах освіти;
- розширити мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти спортивно-оздоровчого спрямування;
- створити умови для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді;
- виховувати особисту відповідальність за власне здоров'я і здоров'я родини, навички самозбереження;
- забезпечити оптимальні для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічні й санітарно-гігієнічні умови організації освітнього процесу;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднувати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- навчати школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- організовувати активне дозвілля дітей;
- удосконалювати систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвивати професійний потенціал педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризувати здоровий спосіб життя через єдиний інформаційний простір;
- стимулювати переможців спортивних змагань, спартакіад, конкурсів та учителів, що їх підготували;
- забезпечувати навчальні заклади науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;
- забезпечувати розвиток матеріально-технічної бази спортивних споруд у ЗЗСО, регулярно поновлювати спортивний інвентар та обладнання стадіонів, спортивних майданчиків, спортивних залів та гімнастичних

кімнат закладів освіти;

- забезпечувати заклади медичним персоналом для здійснення медичного контролю за проведенням уроків фізичної культури та спортивно-оздоровчих заходів;
- модернізувати та поновити обладнання медичних кабінетів.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання фізичної культури та основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
- організація роботи пришкільних таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування в учнів здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язбережувальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек.

2.4 Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання :

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- створювати команду психолого-педагогічного супроводу для дітей на інклюзивному навчанні;
- постійно поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- створити умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну приміщень закладів освіти;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- готувати педагогічних та вузькоспеціальних працівників закладів освіти об'єднаної громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечувати в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-

- педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- забезпечувати особам з особливими потребами права на здобуття ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;
 - пропагувати та популяризувати в учнів та шкільної молоді культуру здорового способу життя;
 - поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими потребами на здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- створення інклюзивно-ресурсного центру, команди психолого-педагогічного супроводу; логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів у закладах освіти для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов їх діяльності;
- забезпечення кадрами ІРЦ та команди психолого-педагогічного супроводу;
- створення освітнього середовища для інклюзивного навчання, пристосування інтер'єру та навколишнього середовища закладів освіти до навчання осіб із особливими потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

2.5 Профільна освіта

Завдання:

- забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної освіти;
- забезпечити право здобувача освіти вибирати спрямування здобуття профільної освіти: академічне чи професійне;
- забезпечити закладам освіти право мати освітні програми профільної середньої освіти за одним чи обома спрямуваннями;
- удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності

- профільного навчання;
- забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання;
- сприяти проведенню профорієнтаційної роботи;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- забезпечення закладам умов для організації профільного навчання відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти;
- упровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання;
- налагодження конструктивних зв'язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

2.6 Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти

Завдання :

- Забезпечити якісне, збалансоване харчування учнів;
- Укладати договори на доставку продуктів лише за наявності сертифікатів відповідності;
 - Забезпечити безоплатним харчуванням » за рахунок коштів місцевого бюджету такі категорії дітей:
 - учнів 1-4 класів;
 - дітей 5-11 класів таких категорій:
 - дітей із сімей, які отримують допомогу, відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
 - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
 - дітей, з числа внутрішньо переміщених осіб;
 - дітей, батьки яких демобілізовані, перебували чи перебувають в зоні АТО;
 - дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
 - дітей з інвалідністю;
 - дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;
 - дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
 - дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».
- забезпечити безоплатним харчуванням здобувачів освіти 1-4 класів за

- рішенням органу місцевого самоврядування;
- забезпечити здобувачів освіти інших категорій гарячим харчуванням за кошти батьків;
 - забезпечити оплату витрат на комунальні послуги та енергоносії для приготування обідів з організації харчування усіх здобувачів освіти;
 - забезпечити дотримання вимог НАССР;
 - перейти на оновлене меню харчування за Є.Клопотенком;
 - забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;
 - забезпечити спеціальним одягом обслуговуючий персонал харчоблоків, миючими та дезинфікуючими засобами;
 - удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів;
 - провести ремонти електромереж, водогонів, каналізацій, заміну вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування шляхом збільшення вартості харчування та покращення якості продуктів;
- поліпшення показників здоров'я учнів загальноосвітніх шкіл, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення гарячим харчуванням усіх бажаючих здобувачів освіти;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, забезпечення естетичного оформлення обідніх залів;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

Фінансування

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.7. Безпечне харчування в закладах освіти Вороновицької ТГ

Завдання:

- Забезпечити якісне та збалансоване харчання здобувачів освіти;
- забезпечити гарячим харчуванням дітей пільгових категорій та дітей, які харчуються за батьківську плату;
- сформувати навички правильного та здорового харчування;
- надати збалансоване харчування відповідно до віку і стану здоров'я дітей, урізноманітнити раціон харчування;
- організувати індивідуальне харчування для учнів з особливими дієтичними потребами, з урахуванням рекомендацій щодо

обмеження/виключення відповідних харчових продуктів, напоїв та страв, які зазначені у медичній документації;

- розробити спеціальне меню для дітей з особливими дієтичними потребами (цукровий діабет, непереносимість глютену, лактоз, тощо);
- поліпшити та здійснювати контроль за якістю сировини й готової продукції:
- забезпечити впровадження у закладах освіти постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР);
- забезпечити спеціальним одягом обслуговуючий персонал харчоблоків, миючими та дезінфікуючими засобами;
- провести паспортизацію харчоблоків закладів освіти, за підсумками якої визначити пріоритетні потреби у проведенні поточних та капітальних ремонтів, у тому числі системи водопостачання, водовідведення, вентиляції; потреб у поновленні або заміні технологічного та холодильного обладнання, кухонного та столового посуду;
- ввести до штатних розписів закладів загальної середньої освіти посади сестри медичної з дієтичного харчування.

Очікуванні результати:

- Забезпечення якісного та збалансованого харчання здобувачами освіти;
- Забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій та дітей, які харчуються за батьківську плату;
- формування навичок правильного та здорового харчування;
- надання збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я дітей, урізноманітнення раціону харчування;
- організування індивідуального харчування для учнів з особливими дієтичними потребами, з урахуванням рекомендацій щодо обмеження/виключення відповідних харчових продуктів, напоїв та страв, які зазначені у медичній документації;
- розроблення спеціального меню для дітей з особливими дієтичними потребами (цукровий діабет, непереносимість глютену, лактоз, тощо);
- поліпшення та здійснення контролю за якістю сировини й готової продукції:
- забезпечення впровадження у закладах освіти постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР);

- забезпечення спеціальним одягом обслуговуючий персонал харчоблоків, миючими та дезінфікуючими засобами;
- проведення паспортизації харчоблоків закладів освіти, за підсумками якої визначено пріоритетні потреби у проведенні поточних та капітальних ремонтів, у тому числі системи водопостачання, водовідведення, вентиляції; потреб у поновленні або заміні технологічного та холодильного обладнання, кухонного та столового посуду;
- введення до штатних розписів закладів загальної середньої освіти посади сестри медичної з дієтичного харчування.

2.8. Підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників

Завдання:

- забезпечити права осіб, які здобувають повну загальну середню освіту не за місцем проживання, на підвезення до місця навчання і додому;
- забезпечити пільговий (безкоштовний) проїзд учнів та педагогічних працівників до місця навчання і додому у визначених органами місцевого самоврядування порядках та розмірах за рахунок видатків з місцевого бюджету;
- забезпечити підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково-дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування;
- придбати необхідну кількість шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення або укласти договори про надання послуг з перевізниками;
- здійснювати матеріально-технічне, кадрове забезпечення транспортних перевезень автобусами;
- забезпечити місця постійного зберігання автобусів;
- врегульовувати питання організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розробляти та затверджувати транспортні маршрути відповідно до вимог чинного законодавства;
- організувати режим роботи закладів освіти з урахуванням графіків підвезення дітей.

Очікувані результати:

- забезпечення державних гарантій здобувачам освіти та педагогічним працівникам щодо підвезення їх до місця навчання та роботи;
- забезпечення необхідною кількістю шкільних автобусів, транспортних одиниць для здійснення безперебійного і якісного підвезення учнів;

- створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти сільській місцевості;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

2.9. Організація відпочинку здобувачів освіти

Завдання:

- створити оптимальну мережу пришкільних таборів, охопивши відпочинком учнів 1-4 класів та 100% дітей пільгових категорій;
- покращити якість відпочинку дітей у пришкільних таборах;
- забезпечити збалансоване харчування дітей у таборах;
- поліпшити матеріально-технічне, науково-методичне, інформаційне забезпечення діяльності пришкільних таборів, підвищувати їх престиж;
- під час роботи пришкільних таборів організовувати змістовне і цікаве дозвілля, екскурсії, розвивати творчі здібності дітей та молоді, формувати здоровий спосіб життя, здійснювати патріотичне виховання.

Очікувані результати

- збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- підвищення якості оздоровчих послуг, що сприятиме зміцненню здоров'я дітей;
- зміцнення матеріально-технічної бази дитячих закладів відпочинку;
- забезпечення оздоровчих закладів висококваліфікованими кадрами;
- організація для дітей змістовного дозвілля, екскурсійних поїздок;
- формування в дітей навичок здорового способу життя.

2.10. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Завдання:

- Забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.
- Забезпечити безоплатною шкільною і спортивною формами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на період навчання у загальноосвітній школі;

- Звільняти від сплати за навчання у державних дитячо-юнацьких, спортивних школах, гуртках, студіях, секціях при дошкільних, позашкільних, культурно-освітніх закладах, незалежно від їх відомчої підпорядкованості;
- Забезпечити реалізацію права дітей даних категорій на безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) пасажирському транспорті;
- Забезпечити дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Єдиним квитком для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Очікувані результати:

- Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до діючого законодавства;

Розділ III. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

3.1 Єдиний інформаційно-освітній простір

Завдання :

- Підвищити якість освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- Здійснити комплексну інформатизацію освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
 - проводити заміну технічно застарілої комп'ютерної техніки;
 - забезпечувати доступність до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
 - модернізувати механізм електронного управління освітою;
 - забезпечити умови вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
 - розвивати мережі інформації та знань на регіональному рівні;
- підвищувати інформаційну компетентність учасників освітнього процесу;
- забезпечити ЗЗСО кваліфікованими спеціалістами з ІКТ.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- оновлення комп'ютерної техніки в закладах загальної середньої освіти громади;
- підключення закладів дошкільної освіти до високошвидкісного інтернету;
- завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет в регіоні для доступу закладів загальної середньої освіти до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- удосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти,

соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;

- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- забезпечення ЗЗСО кваліфікованими спеціалістами з ІКТ.
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору громади з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації.

3.2 Шкільна бібліотека

Завдання:

- забезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;
- обладнати бібліотеки закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;
- реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
 - удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек
 - сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- забезпечити бібліотеки закладів освіти фахівцями;
- створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

Очікувані результати:

- створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення бібліотек закладів освіти фахівцями;
- створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

Розділ IV. Позашкільна освіта

Завдання:

- вивчити запити дітей та батьків щодо мережі гуртків та секцій та створити єдиний на всю громаду банк даних;

- створити мережу гуртків та секцій відповідно до потреб здобувачів освіти та їх батьків;
- забезпечити матеріально-технічну базу позашкільної освіти (гуртки та секції);
- забезпечити якісну позашкільну освіту (гуртки та секції) відповідно до потреб і запитів здобувачів освіти;
- розробляти та впроваджувати нові виховні програми, технології;
- сформувати банк нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створити системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Очікувані результати:

- впровадження якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-красознавчої та інших видів творчості;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
- розширення у закладах загальної середньої освіти мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань, у тому числі за рахунок оплати підвезення фахівців з позашкільної освіти до закладів освіти;
- забезпечення позашкільної освіти науково-методичними матеріалами;
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільної освіти;
- орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;
- розробка педагогічними працівниками авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;
- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Розділ V. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладів освіти;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови для роботи педагогічних

- працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
 - здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
 - здійснювати підготовку педагогічних кадрів, яких часто не вистачає у ЗЗСО;
 - забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до визначених для кожної категорії обсягів;
- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення неперервної педагогічної освіти учителів;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- забезпечення закладів освіти фахівцями тих предметів, яких часто не вистачає;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, моральне і матеріальне стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ VI. Партнерство та співпраця

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти

- через вивчення і поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між закладами освіти регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
 - зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо існування європейського освітнього простору;
 - розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів;
 - підготовка учнів до життя в умовах співтовариства із Європейським союзом.

VII. Перелік завдань і заходів програми

та очікувані результати виконання Програми

2. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

3. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.

4. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

6. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеність очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Вороновицької територіальної громади;
- досягненні якості мережі закладів освіти за змістом, видами освіти, формами її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов освітнього

процесу для здоров'я учасників;

- забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- розвинутої сучасного ресурсного забезпечення закладів освіти у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів закладів освіти ідей людиноцентризму;
- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в територіальній громаді, прийнятті ефективних управлінських рішень;
- відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

Термін дії Програми 2022 рік.

VIII. Джерела фінансування

Фінансування Програми здійснюватиметься в межах централізованих субвенцій з державного, селищного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством. Обсяги фінансування (Додаток 1).

IX. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється Відділом освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради.

Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання голові Вороновицької селищної ради.

Секретар селищної ради

Ірина НАГАЄВСЬКА

Додаток № 2
до рішення 21 сесії VIII скликання
Вороновицької селищної ради
від 23 грудня 2021 року

ПОЛОЖЕННЯ
про призначення учнівської стипендії Вороновицької селищної ради
обдарованим та здібним учням на період 2022 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до статті 23 Закону України «Про загальну середню освіту», для учнів встановлюються різні види морального стимулювання та матеріального заохочення.

Призначення учнівської стипендії (далі - Стипендія) є видом матеріального стимулювання обдарованих та здібних учнів закладів освіти Вороновицької ТГ у рамках виконання Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік, затвердженої рішенням 21 сесії VIII скликання Вороновицької селищної ради від 23 грудня 2021 року.

II. ВИМОГИ ДО ПРЕТЕНДЕНТІВ НА ПРИЗНАЧЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ
СТИПЕНДІЇ ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

Стипендія призначається учням закладів загальної середньої освіти, які є:

- переможцями міжнародних, всеукраїнських олімпіад (IV етап), турнірів, конкурсів, спортивних змагань;
- переможцями обласних (III етап) олімпіад, турнірів, конкурсів, спортивних змагань;
- переможцями районних (II етап) олімпіад, турнірів, конкурсів, спортивних змагань;
- лідерами та активістами учнівського самоврядування, які ведуть активну громадську діяльність та мають відповідні нагороди.

III. ПОРЯДОК ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИПИНЕННЯ ВИПЛАТИ
СТИПЕНДІЇ

3.1. Претенденти на призначення стипендії визначаються рішенням педагогічної ради закладів загальної середньої освіти на підставі наказів (дипломів) про зайняті учнями місця.

3.2. Матеріали на претендентів мають включати докладне обґрунтування досягнутих успіхів учнів.

3.3. Витяги з рішення педагогічної ради щодо кандидатів на призначення стипендії подаються у відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради.

3.4. Рішення про призначення стипендії учням приймаються колегією відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради на підставі подань педагогічних рад закладів освіти.

3.5. Стипендія виплачується на підставі наказу відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради упродовж календарного року до 31 грудня в установленому законодавством порядку в межах бюджетних призначень, передбачених в бюджеті Вороновицької селищної ради на відповідний рік.

3.6. Розмір стипендії є диференційованим і залежить від досягнень претендента: перемога у міжнародних, всеукраїнських олімпіадах (IV етап), турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях; перемога у обласних олімпіадах (III етап), турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях; перемога у районних (на рівні територіальної громади) олімпіадах (II етап), турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях; нагороди та відзнаки за активну громадську діяльність.

3.7. Розмір стипендії визначається на колегії Відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради та затверджується рішенням сесії Вороновицької селищної ради.

3.8. Позбавлення учнів стипендії здійснюється на підставі наказу відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради у випадках мотивованого подання педагогічної ради закладу до відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради за порушення стипендіатом Статуту закладу освіти.

3.9. Припинення виплати стипендії здійснюється на підставі наказу відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради у випадках:

- відрахування учня - стипендіата з закладу освіти;
- отримання учнем - стипендіатом свідоцтва про базову загальну середню освіту чи свідоцтва про повну загальну середню освіту.

3.10. Керівник закладу освіти зобов'язаний в 10 - денний термін з дня вибуття стипендіата із числа учнів закладу надіслати лист до відділу освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради.

3.11. У випадку продовження учнем - стипендіатом навчання у закладі загальної загальної середньої освіти Вороновицької ТГ, з 1 вересня йому продовжується виплата стипендії.

3.12. Оскарження рішень про призначення та позбавлення стипендії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Секретар селищної ради

Ірина НАГАЄВСЬКА

Додаток до Програми розвитку освіти
Вороновицької територіальної громади
на 2022 рік

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ
з реалізації Програми розвитку освіти Вороновицької територіальної громади на 2022 рік

№ з/п	Завдання згідно програми розвитку освіти Вороновицької ТГ на 2022 рік	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтований обсяг фінансування (тис.грн.)	Очікуваний результат
1.	Організація харчування вихованців у закладах дошкільної освіти 0611010-2230	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	2200000,00	Організувати збалансований та максимально різноманітний раціон із забезпеченням санітарно – гігієнічних норм; забезпечити відповідність енергетичної цінності раціону харчування енерговитратам дітей.
2.	Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю 0611010-2730	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	13600,00	Створити ефективну систему виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді; створити умови для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді.
3.	Збереження та розвиток здоров'я через освіту 0611021-2210	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	30000,00	Підвищити дієвість та ефективність системи оздоровчих заходів у закладах освіти; сформувати здоровий спосіб життя в здобувачів освіти через підвищення якості освіти викладання фізичної культури; покращити якісні

							показники фізичної підготовки дітей та підлітків.
4.	Профільна освіта 2240	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	0611010- 300000,00 0611021- 20000,00	Створити умови для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами; впровадити нові моделі профільного навчання; забезпечити оснащення кабінетів для профільного навчання.	
5.	Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти 0611021-2230	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	1115752,00	Поліпшення якості харчування шляхом збільшення вартості харчування та покращити якість продуктів; забезпечити гарячим харчуванням усіх бажаних здобувачів освіти; створити в ідальнях та харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно – епідеміологічних правил і норм.	
6.	Підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	0611021 2730 Підвіз вчителів- 125000,00 2240 Підвіз учнів – 92413,00	Забезпечити державні гарантії здобувачам освіти та педагогічним працівникам щодо підвезення їх до місця навчання та роботи; забезпечити необхідною кількістю шкільних автобусів; створити оптимальну мережу ЗЗСО в сільській місцевості.	
7.	Організація відпочинку здобувачів освіти	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	1-4 класи - 420800,00 Пільговики 57600,00	Збільшити кількість дітей, які будуть охоплені організованими формами відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;	

							підвищити якість оздоровчих послуг; організувати для дітей змістовне довілля та екскурсійні поїздки.
8.	Соціальний захист дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування 0611021-2210	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури, туризму та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	20000,00	Матеріально забезпечити дітей – сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування, відповідно до діючого законодавства.	
9.	Забезпечення подарунками випускників ЗДО та першокласників ЗСО 2210	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	0611010 – 48000,00 0611021 – 38000,00	Забезпечити подарунками випускників ЗДО та першокласників ЗСО	
10.	Послуги 2240	Протягом 2022 року	Відділ освіти, культури та спорту Вороновицької селищної ради	Місцевий бюджет Вороновицької селищної ради, обласний та державний бюджет	0611021 – 103050,00 0611080 – 8900,00	Забезпечення усіх закладів освіти	

Секретар селищної ради

Ірина НАГАЄВСЬКА