

пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти;

- інформаційно-методичний супровід закладів освіти і педагогічних працівників;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

3.2. Основними завданнями діяльності методичного кабінету є:

3.2.1. Створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;

3.2.2. Координація діяльності міжшкільних методичних об'єднань;

3.2.3. Моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, у тому числі тих, що навчаються за альтернативними підручниками й навчальними посібниками, їх відповідності Державному стандарту початкової загальної освіти,

3.2.4. Моніторинг стану психічного і фізичного розвитку дітей дошкільного віку, набуття ними життєвого досвіду та вироблення вмінь і навичок, необхідних для подальшого навчання; стану організації педагогічного процесу і науково-методичної роботи в цих закладах;

3.2.5. Здійснення організації апробації та моніторингових досліджень навчально-методичного забезпечення дошкільної освіти, підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для закладів освіти;

3.2.6. Патронаж закладів освіти, які мають статус експериментальних майданчиків, і надання їм науково-методичної допомоги;

3.2.7. Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій, надання на звернення відділу освіти оцінки якості діяльності педагогічних працівників, що атестуються;

3.2.8. Організація і науково-методичне забезпечення роботи з резервом керівних кадрів закладів освіти;

3.2.9. Впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;

3.2.10. Проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;

3.2.11. Взаємодія з науковими відділеннями Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо; організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;